



Offener Schulbeginn

				
1. Der Unterricht beginnt pünktlich um 8.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich habe vor der ersten Stunde genug Zeit, alles herzurichten und in Ruhe anzukommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wenn der Unterricht um 8.00 Uhr beginnt, ist es in der Regel ruhig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Lehrerin hat vor der ersten Stunde Zeit für kurze Gespräche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich bin gerne schon um 7.45 Uhr in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterrichtsblöcke

				
1. In Doppelstunden kann ich lange und in Ruhe an einem Thema üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lange Unterrichtsblöcke unterbrechen wir bei Bedarf durch Bewegungsspiele, singen oder Ähnliches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich finde es gut, dass ich weniger unterschiedliche Fächer an einem Tag habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pausen

				
1. Ich freue mich auf die Vorlesezeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich finde es gut, dass wir während der Vorlesezeit gemeinsam frühstücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In den Pausen habe ich genügend Zeit zur Bewegung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Reihenfolge der Pausen (Vorlesen, Hofpause, Aktivpause) finde ich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich nutze gerne das Angebot an Spielgeräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Angebot an Spielgeräten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dieses Spielangebot würde ich mir noch wünschen:

Weiter auf der Rückseite

Allgemeine Einschätzung / Platz für Anmerkungen



1. Insgesamt bin ich mit dem neuen Tagesablauf zufrieden.

2. Das möchte ich dazu noch sagen:



Offener Schulbeginn

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Der Unterricht beginnt pünktlich um 8.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Kinder sind auf den Unterricht vorbereitet / alles ist hergerichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Unterricht startet nach dem offenen Anfang ruhiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Kinder nutzen die offene Anfangszeit für Gespräche mit der Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der offene Unterricht wird von einem Großteil der Kinder genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterrichtsblöcke

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. In Doppelstunden ist eine intensivere Bearbeitung der Themen möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Durch das Doppelstundenmodell können die Lernzeit und der Wechsel zwischen Lern- und Entspannungsphasen individueller gestaltet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durch das Doppelstundenmodell entfällt der häufige Klassen- und Gebäudewechsel. Dadurch ist die echte Lernzeit höher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pausen

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Die Vorlesezeit wird von den Kindern positiv aufgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Durch das gemeinsame Frühstück können die Kinder für das Thema gesunde Ernährung sensibilisiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durch zwei längere Pausen am Tag arbeiten die Kinder konzentrierter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Aufteilung der Pausen in Vorlesezeit / Hofpause / Aktivpause ist sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gegenüber den früheren 5-Minuten-Pausen erleichtern die längeren Pausen den Klassenwechsel (sowohl zeitlich als auch gedanklich).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiter auf der Rückseite

Allgemeine Einschätzung / Platz für Anmerkungen

stimme
voll zu

stimme
eher zu

stimme
eher nicht zu

stimme
gar nicht zu

1. Insgesamt bin ich mit dem Konzept der Rhythmisierung zufrieden.

2. Das möchte ich zum Rhythmisierungskonzept noch sagen:



Offener Schulbeginn

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Es ist gut, dass der Unterricht jeden Tag zur gleichen Uhrzeit beginnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es ist gut, dass die erste Stunde jetzt später beginnt als früher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mein Kind geht gerne bereits um 7.45 Uhr (zum offenen Schulbeginn) zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterrichtsblöcke

Doppelstunden haben Auswirkungen auf die Hausaufgaben:

An bestimmten Wochentagen bekommen die Kinder Hausaufgaben für zwei oder mehrere Tage und müssen diese dann selbstständig einteilen.

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Mein Kind kommt zuhause mit der Einteilung der Hausaufgaben gut zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pausen

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Meinem Kind reicht die Vorlesezeit zum Essen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Kinder haben in den verschiedenen Pausen (Hofpause / Aktivpause) ausreichend Bewegung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Aufteilung der Pausen in Vorlesezeit / Hofpause / Aktivpause ist sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Einschätzung / Platz für Anmerkungen

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
1. Insgesamt bin ich mit dem Konzept der Rhythmisierung zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Das möchte ich zum Rhythmisierungskonzept noch sagen:
