

Jährlicher
Lesewettbewerb,
Autorenlesung,
Fredericktag

Feste „Leseinseln“
2 x 20 Min/Woche
sowie
tägl. Vorlesezeiten

Regelmäßige freie
Lesezeiten im
„Lesedschungel“

Diagnostik /
Förderpläne
in den Klassen 1 - 4



Kooperation
mit der Bücherei
in den Klassen 1 bis 4

Bildung in Sprache und Schrift

systematisches Lesecurriculum zur Förderung
von Leseflüssigkeit und
Einübung von Lesestrategien

Enge Verzahnung
Sprachwerkstatt
und Regelunterricht

Zusammenarbeit
mit den Eltern:
Förderpläne,
Lesepläne

Sprachsensibler
Fachunterricht,
Wortspeicher etc.

LesetrainerInnen
zur individuellen
Förderung

